

Das Beste aus zwei Welten

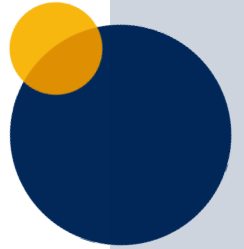
Der Kurs „Schreiben“ im vhs-Lernportal

Andrea Börner

Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 16.03.2024
vhs Frankfurt a.M.



Inhalt

1: Einführung: Der Kurs „Schreiben“

- Zielgruppe/Einstufungstest
- Alpha-Kurzdiagnostik/Alpha-Level

Top 2: Lebendiger Unterricht mit Blended Learning

- Blended Learning
- Lebendiger Unterricht durch die perfekte Kombination
- Praxisbeispiel: Digitale Schreibanlässe an der Pinnwand

Top 3: Schlussbetrachtung

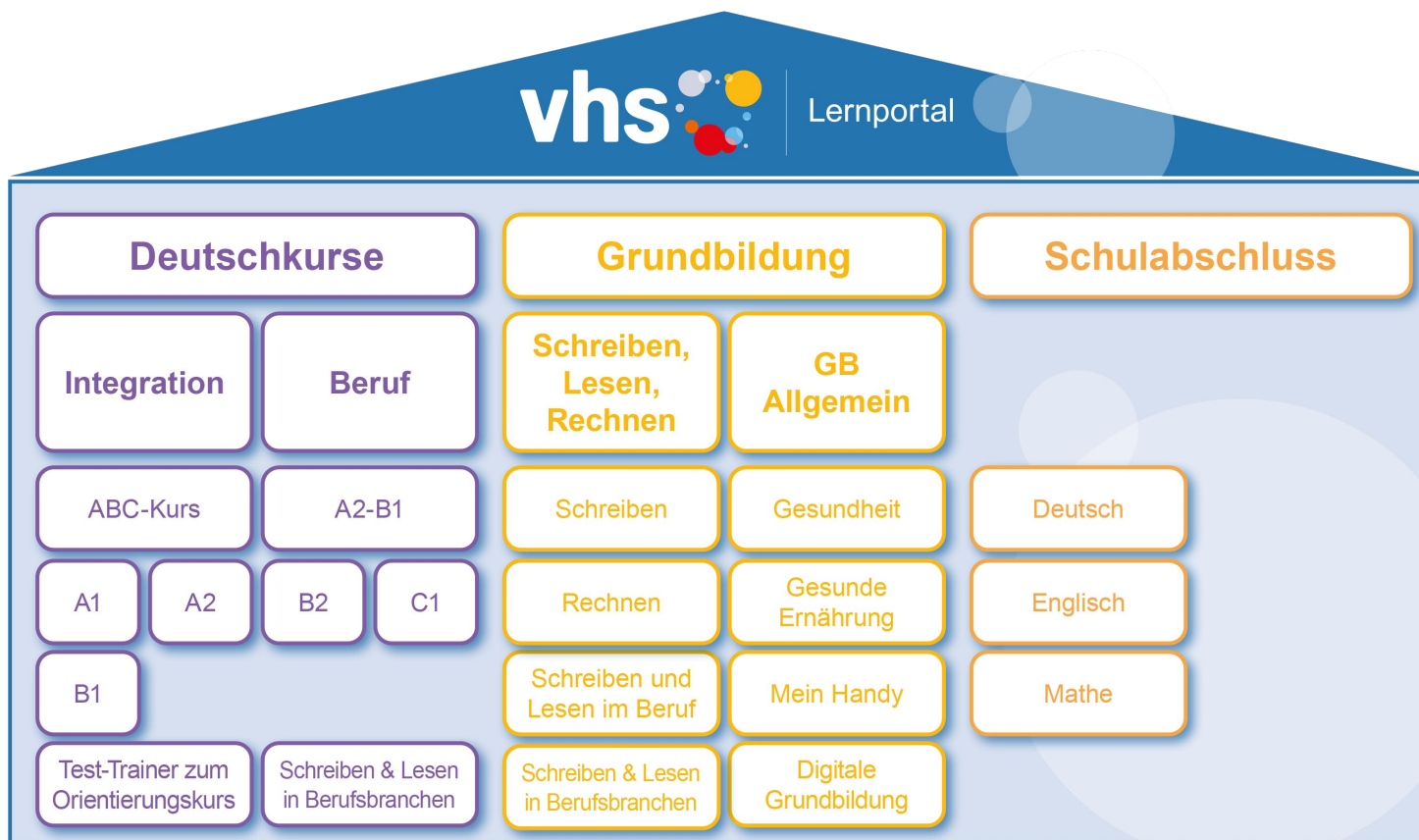
- Weiterführende Materialien
- Schulungen und Fortbildungen

1. Der Kurs „Schreiben“



Der Grundbildungskurs „Schreiben“

Im Vergleich zu anderen vhs-Lernportal-Kursen



Die Zielgruppe

Personen, die Probleme mit dem Lesen und Schreiben haben,
also Personen mit „geringer Literalität“
(Alpha-Level 1-3).



Umfrage:

Wie viele gering literalisierte Erwachsene gibt es ungefähr in Deutschland?

Der Einstufungstest

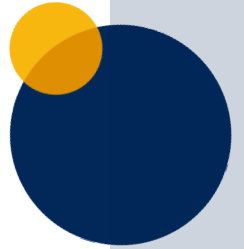
Nach der Registrierung gelangen Lernende über „**Hier lernen**“ zum Einstufungstest.

Die Einstufung der Lernenden in die vier Alpha-Level erfolgt über die Alpha-Kurzdiagnostik.

Umfrage: Kennen Sie die Alpha-Kurzdiagnostik?



Lebenswelten



- Nach dem Einstufungstest können Lernende zwischen verschiedenen **Lebenswelten** (z.B. Freizeit, Arbeit, Natur) wählen.
- Ausnahme Einstufung Level 1.

Thema wählen

Klicken Sie auf das Bild, das Ihnen am meisten zusagt.

▶ Freizeit



▶ Arbeit



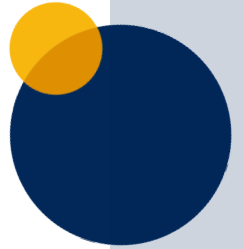
▶ Beziehungen



▶ Natur und Umwelt



Der Grundbildungskurs Schreiben



adaptives Lernen

DVV-Rahmencurriculum

„Schreiben“



Spiralcurriculum

lebensweltbezogen

Einstufung: Alpha-Kurz-
diagnostik

Audio-Funktion für alle
Kursinhalte

Adaptives Lernen

Beispiel Übung zur Schreibung des Wortes „Werkzeug“

▶ **Wie wird das Wort geschrieben?**

▶ Hören Sie und schreiben Sie.

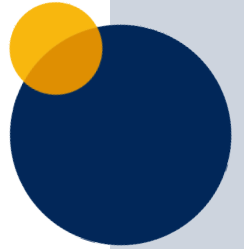


▶ das

Ergebnis

Adaptives Lernen

Fehleranalyse der Eingabe „Wertzoch“



Ergebnis

Analyse erfolgreich.

Zielwort: **Werkzeug**

Annotiert: werk#zeug

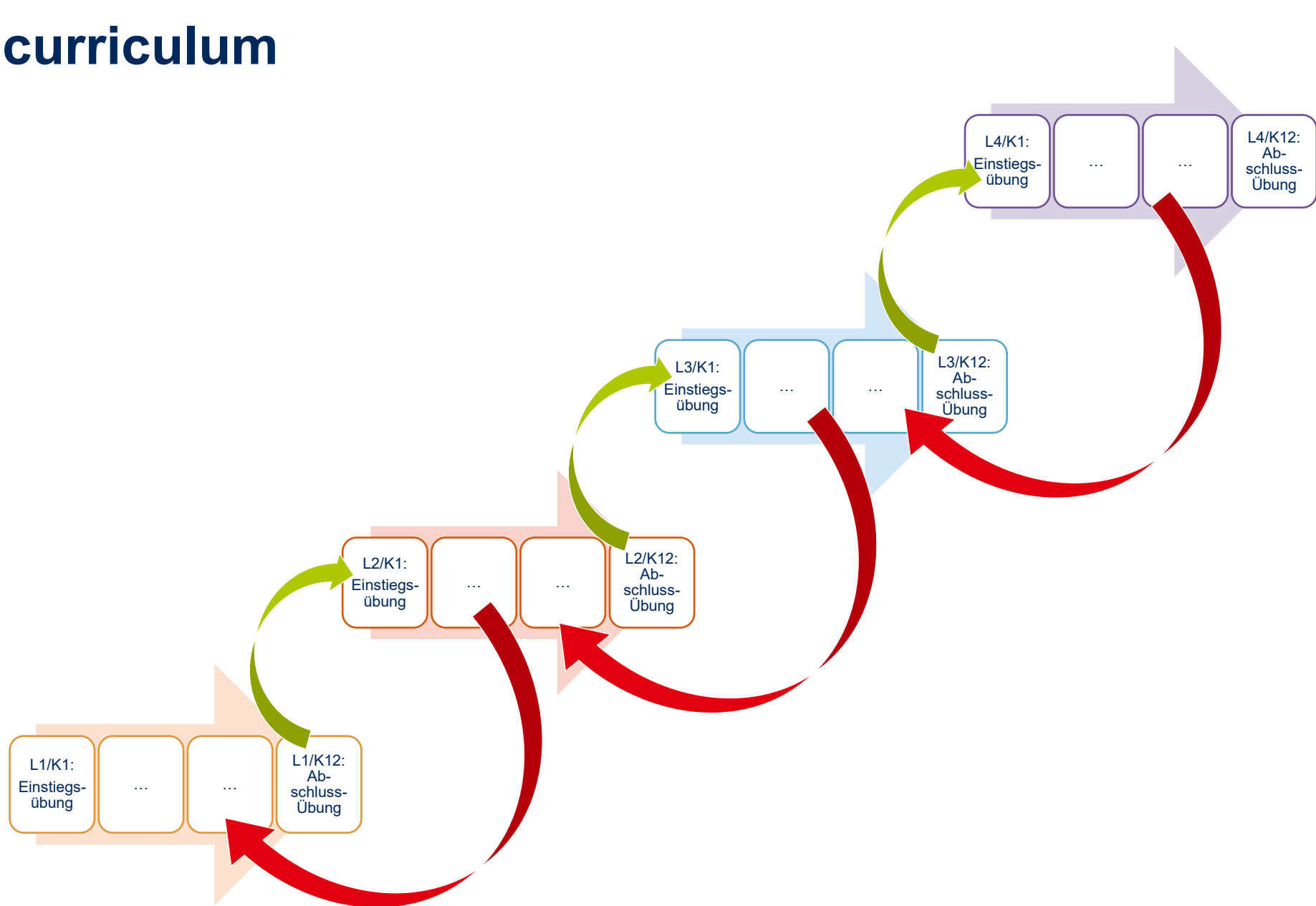
Schreibung: **Wertzoch**

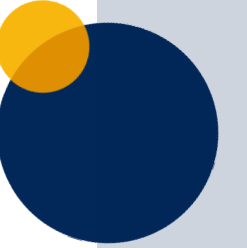
Analyseergebnis

Orig.	Schreib.	Kompetenzen
w	w	✓ L1/K5: Graphemkenntnis: Frikative
		✓ L1/K10: Anfangsrand Silben: Frikative
e	e	✓ L1/K2: Graphemkenntnis: Vokale
		✓ L2/K2: Geschlossene Tonsilben
r	r	✓ L1/K4: Graphemkenntnis: Sonoranten
k		✗ L1/K6: Graphemkenntnis: Plosive
z	z	✓ L2/K1: Buchstabenverbindungen

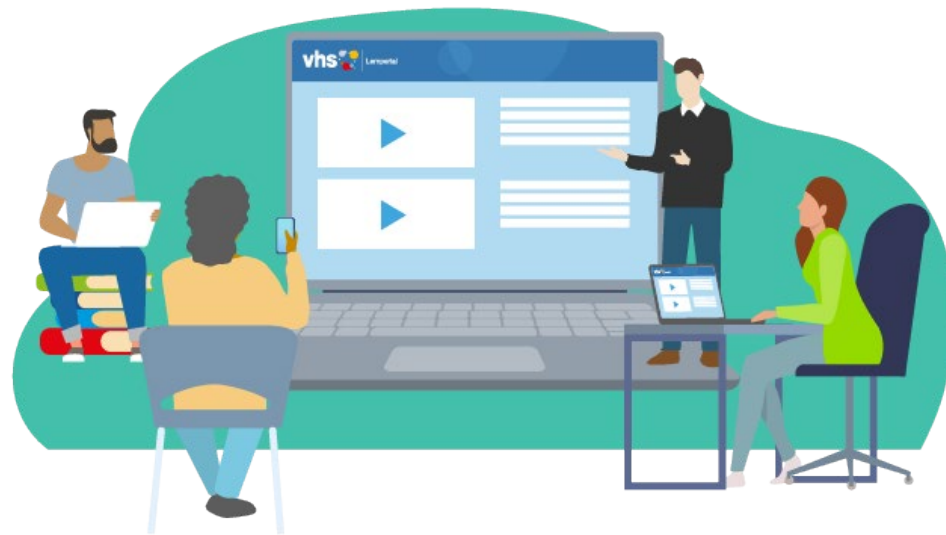
eu	o	✗ L1/K3: Graphemkenntnis: Umlaute und Diphthonge
		✗ L2/K2: Geschlossene Tonsilben
---	ch	
g		✗ L1/K6: Graphemkenntnis: Plosive
		✗ L3/K9: Schemakonstanz: Typ <Berg> (Auslautverhärtung)

Spiralcurriculum





2. Lebendiger Unterricht - Blended Learning



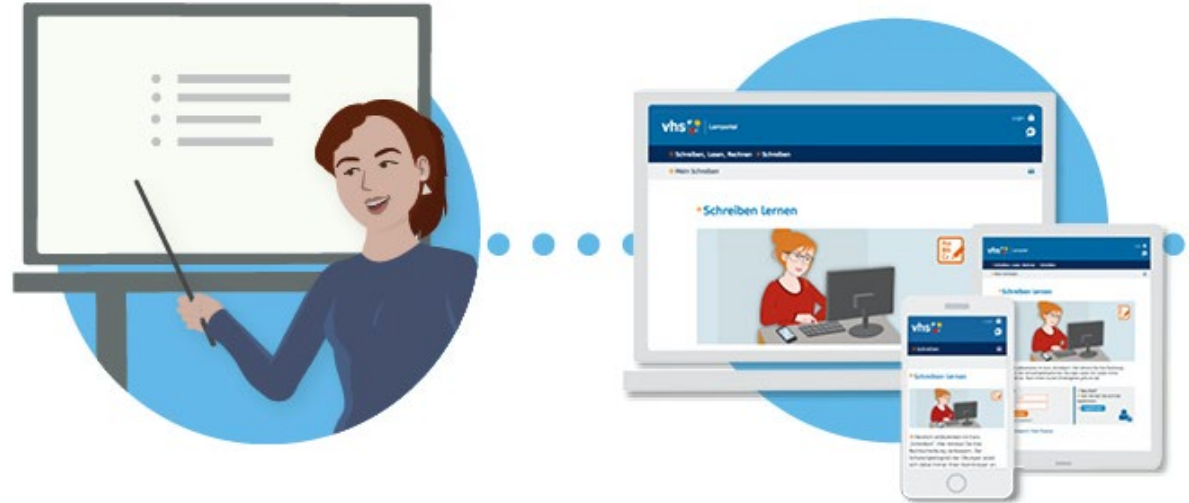
Das Beste aus zwei Welten // Andrea Börner

Was ist Blended Learning?

Bitte menti.com öffnen und
Code: 15 24 9 eingeben

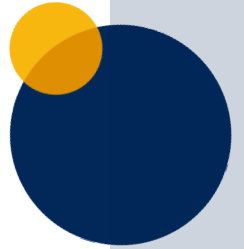


Blended Learning



Mit **Blended Learning** bezeichnet man die **Kombination** von **Lernen in (Online-) Präsenz** und **(Online-) Selbstlernphasen**.

Lebendiger Unterricht durch die perfekte Kombination



Vorteile des **analogen**
und **digitalen** Lernens
verbinden

Mit Hilfe eines
mediendidaktischen
Konzepts



gemeinsame didaktische
Aufgabe



entsteht ein neuer **gemeinsamer Lernraum**

Ein Beispiel aus der Praxis

Digitale Schreibanlässe an der Pinnwand

- Lernziel: TN können d und t, b und p, g und k am Ende einer Silbe unterscheiden.
- Printmaterialien unter www.grundbildung.de
- KL weist Kurs Übung zu (z.B. Reimwörter).



The screenshot shows a digital learning interface for a word game. At the top, there is a title bar with the text "Frei_L3_K9_Spiel: Was passt zusammen?" and a close button (X). Below the title bar, there are two main instructions: "Was passt zusammen?" and "Was reimt sich? Ordnen Sie zu." Below these instructions, there are two rows of word buttons: "Flug", "Hand", "Umzug", "Wand", "Land", "Anzug", "Betrieb" in the first row, and "Sieb", "Antrieb" in the second row. Below the word buttons, there are three image cards. The first card shows a train and is labeled "Zug". The second card shows a beach scene and is labeled "Strand". The third card shows a thief with a money bag and is labeled "Dieb". Below each image card, there is a large empty rectangular box for the user to place the corresponding word button.

Ein Beispiel aus der Praxis

Digitale Schreibanlässe an der Pinnwand

- **Vorbereitung:** KL legt weiterführende Aufgabe auf Pinnwand an.
- **Präsenz-Phase:** TN bearbeiten die Übung in Partnerarbeit (z.B. Handy).
KL zeigt Übung auf Whiteboard und TN lösen sie im Plenum.
- **Online-Phase:** TN sammeln weitere Reimwörter in einer Selbstlernphase an der Pinnwand. Auswertung im Plenum.

Andrea Tutor , 10.04.2023 15:29  

Was reimt sich auf Dieb?



Finde noch mehr Reimwörter.

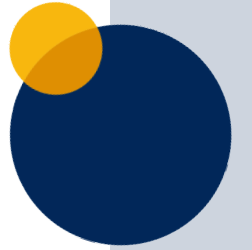
0 Kommentare  Kommentar verfassen

Haben Sie Ideen für den Einsatz des Kurses „Schreiben“ im Unterricht?

Bitte menti.com öffnen und
Code: 3673 6276 eingeben



Schlussbetrachtung



Best-Practice

Lesen und Schreiben lernen mit dem Lernportal

Sabine Pfeiffer unterrichtet Lesen und Schreiben im Lernhaus der Volkshochschule Berlin-Neukölln. Sie macht Präsenzunterricht mit Online-Elementen und arbeitet regelmäßig mit dem vhs-Lernportal. Der Film zeigt, wie gut das funktioniert.



” Mir gefällt die Verbindung von analogem und digitalem Lernen. Die technischen Herausforderungen waren ohne größere Probleme zu bewältigen. Wenn mir etwas nicht klar war, habe ich die Teilnehmenden gefragt. So sind wir zu einem tollen Lern-Team zusammengewachsen!

Sabine Pfeiffer, vhs Neukölln

Kombination mit dem DVV-Rahmencurriculum

Sabine Pfeiffer schätzt die Möglichkeiten, die sich durch das vhs-Lernportal eröffnen: Binnendifferenzierung, verschiedene Sozialformen und unterschiedliche Aufgabentypen. Ganz besonders hilfreich ist die Kombinationsmöglichkeit mit den Printmaterialien des DVV-Rahmencurriculums, die perfekt zu den Inhalten im Lernportal passen. Entsprechend des Alpha-Levels der Lerngruppe wählt sie im Rahmencurriculum eine Kompetenz aus und findet die entsprechende Kompetenz anschließend auch im Lernportal.



- **Berichte** aus der Praxis
- **Best-Practice-Filme**
- **Interviews** mit KL

unter vhs-lernportal.de/aus-der-praxis

Zusatzmaterialien für den Unterricht

- Bedienungsanleitungen
- Protagonistenübersichten
- didaktisiertes Wimmelbild
- Spielfigurenset
- Memo-Spiel
- Lernplakate, Poster und Postkarten
- Erste-Schritte-Übersicht
- Passwortkärtchen



Anleitungen und Handreichungen

In unseren Anleitungen erklären wir die technischen Besonderheiten der Plattform. Die Handreichungen geben Anregungen für einen methodisch vielfältigen Unterricht mit dem vhs-Lernportal.

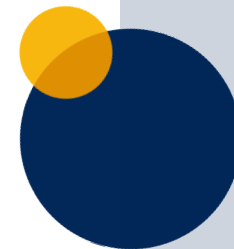


Lernposter und Spiele

Passend zum vhs-Lernportal haben wir verschiedene analoge Zusatzmaterialien für Ihren Unterricht entwickelt, die Sie kostenlos bestellen oder downloaden können.

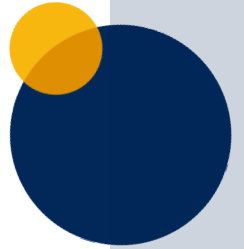
→ **kostenlos bestellbar oder digital verfügbar unter vhs-lernportal.de/Material**

Handreichungen zum Thema Blended Learning



kostenlos digital verfügbar
unter:
vhs-lernportal.de/material

Kostenlose Fortbildungen



Online-Fortbildung „Blended Learning mit dem vhs-Lernportal“

Laufzeit: 8 Wochen

Umfang: 7 Module

Zeitaufwand: ca. 7 Stunden pro Modul

Besonderheiten: tutoriell betreut, läuft über die vhs.cloud

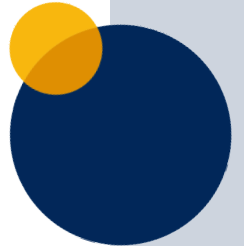
Ziel: Erarbeitung eines eigenen Blended-Learning- Konzepts für den Unterricht

... mehr Infos unter vhs-lernportal.de/online-fortbildung

Weiterführende Schulungen



Schulungen und Fortbildungen zum vhs-Lernportal

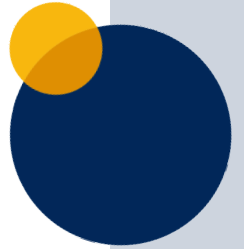


Alle Angebote sind durch die Förderung durch das BMBF **kostenfrei**.

Schulungen		Fortbildungen	
Für Einsteiger Einführungsschulung zum vhs-Lernportal Umfang: 3 UE Allg.	Für Fortgeschrittene Aufbau-Schulung zum vhs-Lernportal Umfang: 3 UE Allg.	Für Einsteiger & Fortgeschrittene Blended Learning mit dem vhs-Lernportal Umfang: 8 Wochen; 7 Webseminare/Treffen a 1 Stunde sowie 7 Stunden pro Modulwoche in der Selbstlernphase Allg.	
Das vhs-Ehrenamtsportal und das vhs-Lernportal in der Lernbegleitung Umfang: 3 UE Allg.	Unterrichten mit vhs.cloud und vhs-Lernportal Umfang: 4 UE Allg.	Selbstlernmodule In Arbeit Umfang:	
ABC-Kurs und die DaZ-Kurse (A1- B1) Umfang: 3 UE DaZ	Blended Learning mit dem vhs-Lernportal Umfang: 4 UE Allg.		
Berufsbezogene DaZ-Kurse (A2-B2) Umfang: 3 UE DaZ	Kombi-Schulung Einführung & Blended Learning Umfang: 2-3 Wochen; 2 Schulungen a 4 UE sowie Selbstlernphase ca. 7 Stunden Allg.		
Schreiben und Lesen in der Pflege Umfang: 3 UE Allg.			
Schreiben, Lesen, Rechnen Umfang: 3 UE SLR			
Demnächst Digitale Grundbildung Umfang: GB	Weitere auf Anfrage Vorbereitung auf den Schulabschluss Umfang: 3 UE SchA	Legende Allg. Allgemein SLR Schreiben, Lesen, Rechnen DaZ Deutschkurse (DaZ) SchA Vorbereitung auf den Schulabschluss GB Grundbildung App App Stadt Land DatenFluss 1 Unterrichtseinheit (UE) = 45 Minuten	
Lese-App Umfang: SLR	Gesundheit Umfang: 3 UE GB		
	BNE mit der App Stadt Land DatenFluss Umfang: 3 UE App		



Austausch und Fragen



Vielen Dank!

Andrea Börner
amartine@textpunkt.com

**Die Mischung
macht's.**

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 16.03.2024
vhs Frankfurt a.M.