

Das vhs-Lernportal in heterogenen Lerngruppen

Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

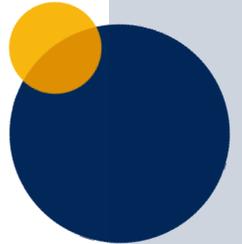
Christine Mahnke

Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 16.03.2024
vhs Frankfurt a.M.

Das erwartet Sie heute



1. Das vhs-Lernportal

Was ist das und was bietet es?

2. Was ist Binnendifferenzierung?

Definition
Methoden

3. Das vhs-Lernportal als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

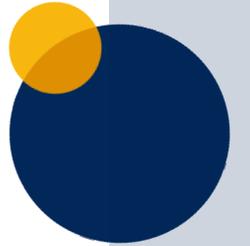
Hintergrund und Ziele
Arbeit in verschiedenen Sozialformen
tutorielle Betreuung, Auffinden von Übungen
digitale Kursräume
Übungstypen und Themen

4. Austausch

5. Materialien und Schulungen

Wie gut kennen Sie das vhs-Lernportal bereits?

Grünschnabel, erste Schritte oder alter Hase/ alte Häsin im vhs-Lernportal?



Ich kenne das vhs-Lernportal noch nicht.



Ich habe schon erste Erfahrungen mit dem vhs-Lernportal gemacht.



Ich setze das Portal bereits im Unterricht ein.

1. Das vhs-Lernportal

Übersicht

...ist das kostenfreie digitale Lernangebot des Deutschen Volkshochschul-Verbands für **Deutsch als Zweitsprache**, **Alphabetisierung** und **Grundbildung**

...ist ein vom BAMF zugelassenes **LMS-basiertes Lehrwerk** für ABC und Integrationskurse A1-B1



The screenshot shows the homepage of the vhs-Lernportal. At the top, there is a blue header with the vhs logo and the word 'Lernportal'. To the right of the logo, there is a language dropdown menu set to 'Deutsch' and a 'Login' button. Below the header, there is a navigation bar with a home icon and a back icon. The main content area is titled 'Willkommen im vhs-Lernportal'. Below this title is a banner image featuring four diverse people: a woman in a red shirt labeled 'Schreiben', a man in a green shirt labeled 'Rechnen', a woman in a yellow shirt labeled 'Digitales', and a man in a blue shirt labeled 'Beruf'. Below the banner are two main action buttons: 'Ich will lernen' and 'Ich unterrichte'. The 'Ich will lernen' button is accompanied by a text box asking if the user wants to learn German (writing, reading, and calculation) or use a mobile phone safely, and offers to start a course for free. The 'Ich unterrichte' button is accompanied by a text box asking if the user wants to design German or basic education courses more digitally, offering a free learning platform with tested materials. Below these buttons is a 'Schon registriert?' section with a login form containing a text input for the username 'katharina', a password input with masked characters, and an 'anmelden' button. At the bottom, there is a section titled 'Online lernen mit dem vhs-Lernportal'.

1. Das vhs-Lernportal bietet

- Kurse zum **Selbstlernen** und Übungen zur **Einbettung in den DaZ- Unterricht**
- **Kompatibilität** zu allen DaZ- **Lehrwerken**
- Deutschkurse, die **als App** auf dem Smartphone oder Tablet auch **offline nutzbar** sind,
- weitgehend **automatisierte Feedbacks** in Übungen
- **tutorielle Betreuung** mit individueller Zuweisung von Übungen



2. Was ist Binnendifferenzierung?

Definition

Binnendifferenzierung wird auch als **Innere Differenzierung** oder didaktische Differenzierung bezeichnet und meint alle Differenzierungsformen, die **innerhalb einer gemeinsam unterrichteten Lerner*innen-Gruppe** vorgenommen werden - also Methoden, um mit den Unterschieden der Lernenden umzugehen, ohne die gesamte Gruppe dauerhaft aufzuteilen.

(in Anlehnung an eine Definition von Klafki und Stöcker 1991, vgl. Demmig 2007, S. 16f.)



2. Was ist Binnendifferenzierung?

Hintergrund von binnendifferenziertem Unterricht in heterogenen Lerngruppen

HINTERGRUND

Binnendifferenzierung versteht sich nicht als Methodenbaukasten, um aus einer heterogenen Lerngruppe eine mit identischem Wissenstand zu machen.

Binnendifferenzierter Unterricht berücksichtigt vielmehr:

- Vielfalt der Begabungen
- Interessen und Vorkenntnisse
- inspirierenden gegenseitigen Austausch.



2. Was ist Binnendifferenzierung?

Ziele von binnendifferenziertem Unterricht in heterogenen Lerngruppen



ZIELE

- individuelle Stärken erkennen
- Defizite ausgleichen
- Erfolgserlebnisse schaffen



2. Was ist Binnendifferenzierung?

Methoden und Auswahlkriterien

Anforderungsniveau und Umfang

unterschiedliche Mengen, Bearbeitungszeit, Schwierigkeitsgrade

Neigung und Interessen

verschiedene Themen und Übungstypen (Lesetexte, Filme, Szenarien)

Grad der Selbständigkeit

Stationenarbeit, Freiarbeit, Planarbeit über einen festgelegten Zeitraum



2. Was ist Binnendifferenzierung?

Arbeit in verschiedenen Sozialformen

Wie könnte Binnendifferenzierung mit der Arbeit in verschiedenen Sozialformen erreicht werden?

Ihre Ideen



2. Was ist Binnendifferenzierung?

Arbeit in verschiedenen Sozialformen



- **Einzelarbeit:** individuelle Zuweisung von Übungen
z.B. Vertiefung Grammatik
- **Paararbeit:** bei der Bearbeitung von Übungen für den ganzen Kurs
z.B. starke und schwächere Lernende zusammen arbeiten lassen
- **Kleingruppe:** starke Lernende zusammenfassen,
z.B. schwierigere und/ oder mehr Aufgaben geben
schwächere Lernende zusammenfassen
z.B. Aufgaben zur Auswahl anbieten und/oder mehr Zeit geben
- **Plenum:** Übung über Beamer für alle
z.B. chorisches Nachsprechen (jeder kann sich seinem Lernstand entsprechend einbringen)

3. Das vhs-Lernportal als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

Tutorielle Betreuung

KURSLEITENDE

betreuen ihre Kurse als Tutorinnen und Tutoren:

- sehen Lernerfolg
- können Übungen gezielt suchen
- für die Unterrichtsplanung passend zum Lehrwerk
- für die Zuweisung individuell oder kursweise
- korrigieren Freitextübungen
- geben Feedback zum Lernfortschritt
- kommunizieren mit den Lernenden über Nachrichten und die digitalen Kursräume



3. Das vhs-Lernportal als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

Tutorielle Betreuung

- **Verschiedene Übungstypen:** Nutzung nach Neigungen und Bedarfen
- **Zuweisen von Übungen:** je nach individuellem Lernstand (Grammatik, Wortschatz)
- **Verschiedene Themen:** Bearbeitung von Themen in verschiedenen Niveau- und Schwierigkeitsstufen
- **Arbeit mit Zusatzmaterialien** (z.B. mit Wimmelbild)
- Anlegen von **Lernendenaccounts in unterschiedlichen Niveaustufen** gleichzeitig
(wenn eigener Lernstand und Lernstand des Kurses stark abweichen)



3. Das vhs-Lernportal als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

Tutorielle Betreuung

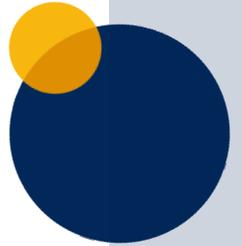


Fachtag 16.3. > Übersicht Lernende

Funktion	Vorname	Nachname	Angezeigter Name	Letzter Login	Korrektur
     	Annette	Rosa	Annette	18.02.2024 12:48	
     	Schneller	Schnell	Schneller	18.02.2024 12:49	

3. Das vhs-Lernportal als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

Die digitalen Kursräume



Herzlich willkommen in den digitalen Kursräumen des vhs-Lernportals

The screenshot shows the vhs-Lernportal interface. At the top, there is a navigation bar with the vhs logo, 'Lernportal', a language dropdown set to 'Deutsch', and a user profile icon. Below this is a breadcrumb trail: '> A1' followed by tabs for 'Mein A1', 'Lektionen', and 'Meine Kurse'. The main content area is titled 'Fachtag 16.3. > Übersicht'. Under 'Infos zum Kurs', there is a table with the following data:

Kurstitel	Fachtag 16.3.
Kursbeginn	18.02.2024
Kursende	31.03.2024
Kurs-Code	160324 Wenn Lernende diesen Kurs-Code bei "Mein Tutor" eingeben, werden sie Mitglied Ihres Kurses.

Below the table, there is a 'Funktionen' section with four icons and their corresponding actions:

- Chat
- Dateiablage
- Lernende und Lernstände anzeigen
- Dem Kurs zusätzliche Übungen zuweisen

At the bottom, there is a 'Pinnwand' section with links for 'Einstellungen' and 'Neuen Beitrag verfassen'.

3. Das vhs-Lernportal als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

Die digitalen Kursräume

Wie könnte Binnendifferenzierung in den digitalen Kursräumen realisiert werden?

Ihre Ideen



4. Austausch

- Wie könnten Sie Binnendifferenzierung mit dem vhs-Lernportal in Ihrem eigenen Unterricht planen?
- Welche Herausforderungen sehen Sie?
- Gibt es Entlastung?
- Welche Synergien können ggf. entstehen?

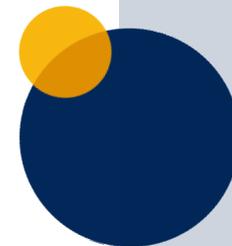


4. Austausch

Wie könnten Sie das vhs-Lernportal zur Binnendifferenzierung einsetzen?

- Zeitrahmen für Ihre Maßnahme planen
- Zusammenstellung eines kleine Übungspakets innerhalb einer Lektion, aus dem die Lernenden nach **Neigungen und Interessen** auswählen können und diese innerhalb des von Ihnen festgelegten Zeitrahmens bearbeiten sollten (3-6 Übungen)
- Angebot von **Hilfen** zur individuellen Förderung zu diesen Übungen anbieten möchten
- (z. B. Wortlisten mit Erklärungen, Sprachbausteine, Textbausteine als Formulierungshilfen).
- Zuweisung von Übungen mit **verschiedenen Schwierigkeitsgraden**
- **Gemeinsame Aktivitäten** im Plenum (Filme, Übungen) und/oder in den digitalen Kursräumen

Materialien für den Einsatz im Unterricht



Anleitungen und Handreichungen

In unseren Anleitungen erklären wir die technischen Besonderheiten der Plattform. Die Handreichungen geben Anregungen für einen methodisch vielfältigen Unterricht mit dem vhs-Lernportal.

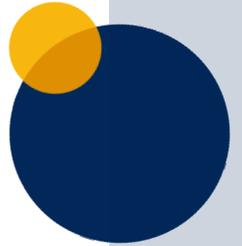


Lernposter und Spiele

Passend zum vhs-Lernportal haben wir verschiedene analoge Zusatzmaterialien für Ihren Unterricht entwickelt, die Sie kostenlos bestellen oder downloaden können.

→ kostenlos bestellbar oder digital verfügbar unter
vhs-lernportal.de/Material

Kostenlose Fortbildungen



Online-Fortbildung „Blended Learning mit dem vhs-Lernportal“

Laufzeit:	8 Wochen
Umfang:	7 Module
Zeitaufwand:	ca. 7 Stunden pro Modul
Besonderheiten:	tutoriell betreut, läuft über die vhs.cloud
Ziel:	Erarbeitung eines eigenen Blended-Learning- Konzepts für den Unterricht

... mehr Infos unter vhs-lernportal.de/online-fortbildung

Vielen Dank!

Christine Mahnke

Tel. : 0176 55946462

E-Mail: christine.mahnke@daz-berufe.de

**Die Mischung
macht's.**

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 16.03.2024
vhs Frankfurt a.M.